

26/05/25(M)

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 0 | 7 | 6 |
|---|---|---|---|---|

Exam. Code : 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|

**B.Ed. (Gen.) 2<sup>nd</sup> Semester**  
**(2055)**

**PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES**  
**(Same for USOL Candidates of 2<sup>nd</sup> sem.)**

**Paper : P 2.1/2.2 Opt. (XXI) (In all Mediums)**

**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40**

**Note :—** Attempt **one** question each from Units I to IV. Unit-V is compulsory.

**UNIT-I**

1. What is lesson planning ? Which approach of lesson planning according to you is most appropriate for teaching social studies at secondary school level ? Discuss. 2,6
2. Discuss the steps of writing ICT based lesson plan in the subject of social studies. 8

**UNIT-II**

3. 'Teaching is not everybody's cup of tea' Explain. 8
4. Discuss the role of ICSSR and NCERT in the professional development of teachers. 4,4

**UNIT-III**

5. Discuss rubrics and portfolios as assessment tools in social studies. 4,4
6. Explain the procedure of construction of an achievement test of social studies. 8

#### UNIT-IV

7. Discuss the role of globalization in the development of Indian economy. 8
8. Discuss the structure and design of Constitution of India. 8

#### UNIT-V

9. Short answer type questions :
  - (a) Need of annual plan
  - (b) Need of social studies room
  - (c) Demerits of open book test
  - (d) Need of consumer rights.  $2 \times 4 = 8$

#### (हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न हल करें।  
यूनिट-V अनिवार्य है।

#### यूनिट-I

1. पाठ योजना क्या है ? आपके अनुसार पाठ योजना का कौन-सा दृष्टिकोण माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामाजिक अध्ययन पढ़ाने के लिए सबसे उपयुक्त है ? चर्चा करें। 2,6
2. सामाजिक अध्ययन विषय में ICT आधारित पाठ योजना लिखने के चरणों पर चर्चा करें। 8

#### यूनिट-II

3. 'शिक्षण हर किसी के बस की बात नहीं है' व्याख्या करें। 8
4. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में ICSSR और NCERT की भूमिका पर चर्चा करें। 4,4

#### यूनिट-III

5. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन उपकरण के रूप में रूब्रिक और पोर्टफोलियो पर चर्चा करें। 4,4
6. सामाजिक अध्ययन के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या करें। 8

#### यूनिट-IV

7. भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास में वैश्वीकरण की भूमिका पर चर्चा करें। 8
8. भारत के संविधान की संरचना और डिजाइन पर चर्चा करें। 8

#### यूनिट-V

9. लघुउत्तरीय प्रश्न :
  - (a) वार्षिक योजना की आवश्यकता
  - (b) सामाजिक अध्ययन कक्ष की आवश्यकता
  - (c) ओपन बुक टेस्ट के दोष
  - (d) उपभोक्ता अधिकारों की आवश्यकता।  $2 \times 4 = 8$

#### (पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।  
ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

#### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਕੀ ਹੈ ? ਤੁਹਾਡੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਤਰੀਕਾ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 2,6
2. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ICT ਅਧਾਰਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕਦਮਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

#### ਯੂਨਿਟ-II

3. 'ਅਧਿਆਪਨ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਵੱਸ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੈ' ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
4. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ICSSR ਅਤੇ NCERT ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4

#### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਾਧਨਾਂ ਵਜੋਂ ਰੁਬਰਿਕਸ ਅਤੇ ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4
6. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਡਿਜ਼ਾਈਨ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-V

9. ਲਘੁ ਉੱਤਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :
- (a) ਸਾਲਾਨਾ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਲੋੜ
  - (b) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਕਮਰੇ ਦੀ ਲੋੜ
  - (c) ਓਪਨ ਬੁੱਕ ਟੈਸਟ ਦੇ ਦੋਸ਼
  - (d) ਖਪਤਕਾਰ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ।  $2 \times 4 = 8$